

# Accueillir et accompagner les publics scolaires adolescents dans un lieu culturel

## Public concerné :

Professionnels de la médiation culturelle impliqués dans l'accueil et l'accompagnement des publics adolescents en visite scolaire au musée. Elle est ouverte aux participants issus de l'univers muséal et patrimonial, du champ des arts plastiques et visuels.

## Prérequis :

Avoir participé à la formation « La médiation culturelle – définir un socle commun »

## Durée de la formation :

7 heures soit 1 jour de formation

## Nombre de candidats :

10 stagiaires maximum

## Délais accès :

7 jours avant le début de la formation

## Moyens pédagogiques :

- Support de formation transmis aux stagiaires en fin de formation (pdf)

## Validation de la formation :

- Auto-évaluation avant et après la formation
- Attestation de formation

## Tarif INTRA :

Bordeaux -> 1000€ HT (pour tout le reste du territoire National, nous consulter)

## Tarif INTER :

210€/personne (5 participants minimum)

## Lieu de la formation :

En présentiel, dans une salle mise à disposition par le client sur tout le territoire National

## Assistance technique et pédagogique :

[supportformation@platinum-skills.com](mailto:supportformation@platinum-skills.com)

## Assistance administrative :

[guf-integration@platinum-skills.com](mailto:guf-integration@platinum-skills.com)

## Service accessibilité :

Pour toute demande d'aménagement spécifique, s'adresser au pôle handicap  
[cvignaud@platinum-consult.com](mailto:cvignaud@platinum-consult.com)  
06 33 28 57 17

## Objectif de la formation :

Cette formation vise à outiller les participants afin qu'ils/elles puissent proposer un accueil et un accompagnement adaptés aux adolescents (collégiens et lycéens) en visite scolaire au musée. Mieux comprendre les besoins et intérêts des adolescents et mieux saisir les enjeux de la sortie scolaire sont des éléments clés de cette formation.

## Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation les stagiaires auront la capacité de :

- > Définir les caractéristiques de l'adolescence
- > Identifier les besoins et intérêts des adolescents entre 11 et 17 ans et leur proposer des postures d'accompagnement adaptées
- > Décrire les spécificités du collège et du lycée (général, technologique et professionnel) afin de mieux comprendre le contexte de sortie scolaire au musée et ses enjeux pédagogiques
- > Identifier les leviers d'action favorisant une visite réussie avec des collégiens et lycéens
- > Définir les objectifs de l'Éducation Artistique et Culturelle dans laquelle la sortie scolaire au musée s'inscrit
- > Mobiliser des outils et adopter des comportements adaptés face à des situations difficiles impliquant un enseignant du secondaire et/ou des collégiens/lycéens.

## Programme :

### La visite scolaire au musée ; comment mieux accueillir et accompagner les adolescents ? (7h00)

- > Introduction et brise-glace favorisant la rencontre
  - Les adolescents entre 11 et 17 ans. Mieux les connaître pour leur proposer des actions de médiation adaptées.
  - Le contexte scolaire (collège et lycée) : en savoir plus pour mieux appréhender la visite scolaire.
  - La relation du médiateur/de la médiatrice avec l'enseignant référent de la sortie scolaire au musée : comment permettre que chacun trouve sa place ?
  - Postures et savoir-être du médiateur/de la médiatrice avec les collégiens et lycéens : comment réagir face à des situations difficiles ?
- > Présentation du padlet ressources et conclusion collective